



Výročná správa za rok 2011

Bratislava, apríl 2012

*Ing. Katarína Kalašová
riaditeľka*

OBSAH

1. Identifikácia organizácie	3
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie.....	3
3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie	4
4. Rozpočet organizácie.....	6
5. Personálne otázky	23
6. Ciele a činnosti organizácie	23
7. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2011	30
8. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie	46

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Štátny pedagogický ústav
Sídlo organizácie: Pluhová 8, 830 00 Bratislava 3
Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Kontakt: tel. +421 2 49276 111, fax: +421 2 49276 195
e-mail: spu@statpedu.sk
web stránka: www.statpedu.sk
Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia

Riaditeľ: Ing. Katarína Kalašová

Námestníci:

- Úsek pre Štátny vzdelávací program: Mgr. Martin Križ - od 01. 03. 2011
- Úsek pre vedu a výskum: PaedDr. Jana Blunárová, PhD. – od 01.09.2011
- Úsek pre projekty ESF: RNDr. Slávka Blichová

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslanie organizácie:

Poslaním Štátneho pedagogického ústavu ako vedecko-výskumného a odborného pracoviska s celoslovenskou pôsobnosťou, podľa § 14 ods. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je plnenie úloh v oblasti rezortného predovšetkým aplikovaného pedagogického výskumu, zabezpečenie odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, príprava pedagogickej dokumentácie a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako aj monitorovanie a analýzy výsledkov výchovy a vzdelávania.

V rámci svojho poslania v oblasti školstva ŠPÚ zabezpečuje najmä tieto hlavné činnosti:

- rozpracovávanie základných strategických princípov rozvoja školstva v súlade so zámermi školskej politiky Slovenskej republiky,
- prípravu podkladov pre tvorcov školskej politiky a decíznu sféru na základe zistení z medzinárodných ako aj národných meraní a monitorovaní výsledkov vzdelávania,
- tvorbu pedagogickej dokumentácie pre základné a stredné školy v súlade s všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania a so zohľadnením výsledkov medzinárodných meraní OECD PISA a IEA,
- tvorbu koncepcií pre oblasť vzdelávania minorít, migrantov, nadaných a talentovaných detí a oblasť špeciálneho školstva,
- výskum a prieskum v oblasti pedagogických vied, psychológie a sociológie vzdelávania, ekonomiky školstva a ďalších hraničných disciplín,

- odbornú a metodickú podporu škôl pri uplatňovaní vytvorených koncepcií a pedagogickej dokumentácie v praxi, vrátane ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- publikačnú činnosť.

Strednodobý výhľad:

Štátny pedagogický ústav je v súčasnosti kľúčovou inštitúciou pedagogického výskumu v rezorte školstva. Treba skonštatovať, že oblasť kvalitatívneho pedagogického výskumu bola veľmi potlačená a je ju potrebné čo najskôr zlepšiť. Vzhľadom na postavenie ŠPÚ sa budeme zameriavať najmä na aplikovaný výskum. Výstupy výskumných projektov musia mať okrem svojej teoretickej kvality aj rozmer bezproblémovej aplikovateľnosti v školskej praxi.

V oblasti tvorby pedagogickej dokumentácie je prioritou orientácia na učiteľa ako odberateľa a používateľa výstupov práce Štátneho pedagogického ústavu. Naším cieľom je, aby pedagogické dokumenty mali nielen vysokú odbornú úroveň, ale aby boli aj ľahko zrozumiteľné a formálne štandardizované.

Vzhľadom na rastúcu konkurenciu neštátneho sektoru vo vzdelávaní je cieľom Štátneho pedagogického ústavu stimulovať osobný a profesionálny rast svojich zamestnancov, a zároveň postupné odbúravanie úradníckeho rozmeru práce výskumno-vývojových pracovníkov. Ambíciou Štátneho pedagogického ústavu je stať sa dynamickým a konkurencieschopným pracoviskom, ktoré bude atraktívne pre kvalifikovanú a motivovanú odbornú pracovnú silu.

3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie

Kontrakt s MŠVVaŠ SR na riešenie vedecko-výskumných úloh v roku 2011

1. Implementácia Štátneho vzdelávacieho programu - splnený

Kontrakt zahŕňal:

- inováciu a aktualizáciu ŠVP – tvorba príloh pre reformné ročníky,
- tvorba ŠVP pre nulté ročníky,
- tvorba pedagogickej dokumentácie pre 1. stupeň ZŠ v cudzích jazykoch – úroveň A1.1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (ďalej len SERR),
- tvorba pedagogickej dokumentácie pre výchovu a vzdelávanie v cudzom jazyku – úroveň C1 podľa SERR a realizácia školení k zavedeniu úrovne C1,
- aktualizácia obsahu Katalógu cieľových požiadaviek v nadväznosti na úpravy v obsahu vzdelávania,
- organizáciu odborných seminárov pre riaditeľov a učiteľov škôl ku Katalógu cieľových požiadaviek,

2. Učebnice a pomôcky pre žiakov a učiteľov - splnený

Kontrakt zahŕňal:

- návrh na tvorbu učebníc (s využitím priebežne aktualizovaného archívu),
- návrh členov výberových (odborných) komisií
- aktualizáciu kritérií na hodnotenie učebnice,
- testovanie kvality učebníc a sledovanie využívania týchto učebníc v praxi – vypracovanie meracích nástrojov na pilotné hodnotenie kvality,
- vypracovanie metodiky na pravidelné hodnotenie kvality učebníc a digitálneho obsahu,
- organizáciu odborných seminárov pre učiteľov, autorov a lektorov zameraných na získanie profesijných kompetencií v oblasti používania nových učebníc,
- testovanie kvality edukačných portálov a sledovanie využívania týchto edukačných portálov v praxi – vypracovanie meracích nástrojov na pilotné hodnotenie kvality.

4. Rozpočet organizácie

Kategória 200 – Nedaňové príjmy

Schválený rozpočet	1 500,00 €
Upravený rozpočet	1 500,00 €
Skutočnosť	5 185,65 €
% plnenia	345,71 %

Kategória 210 – príjmy z podnikania a vlastníctva

Schválený rozpočet	670,00 €
Upravený rozpočet	670,00 €
Skutočnosť	1 048,20 €
% plnenia	156,45 %

Príjmy boli dosiahnuté z prenajatých priestorov na Exnárovej ulici.

Kategória 220 – príjmy z nepriemyselného predaja

Schválený rozpočet	830,00 €
Upravený rozpočet	830,00 €
Skutočnosť	0,00 €
% plnenia	0,00 %

Príjmy, ktoré mal ŠPÚ dosiahnuť z poštovného za zasielanie Pedagogickej revue neboli dosiahnuté z dôvodu, že tlač Pedagogickej revue bola prehodnotená ako neekonomická a bola zrušená.

Kategória 290 – ostatné príjmy

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	0,00 €
Skutočnosť	4 137,45 €

Príjmy v kategórii 290 sú finančné prostriedky z dobropisov a vratky minulých rokov.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

K 31.12. 2011 mal ŠPÚ nasledovný upravený rozpočet na zdroji 111:

Príjmy celkom	1 500,00 €
Výdavky celkom (600 + 700)	4 829 004,76 €
Bežné výdavky (600)	4 825 147,96 €
Kapitálové výdavky (700)	3 856,80 €
Schválený rozpočet (600+700)	1 364 773,00 €
Upravený rozpočet	4 829 004,76 €
Skutočné čerpanie	4 829 004,76 €
% čerpania UR	100,00 %

Čerpanie prostriedkov podľa zdrojov:

Zdroj 11T1 (prostriedky ESF)	1 401 677,63 €
Zdroj 11T2 (spolufinancovanie zo ŠR)	247 354,96 €
Spolu:	1 649 032,59 €

Čerpanie v rámci ESF:

Kontrahovaná suma na rok 2011	1 712 076,17 €
Upravený rozpočet (11T1, 11T2)	1 649 032,59 €
UR - % voči kontrahovanej sume	96,32 %
Skutočné čerpanie k 31.12.2011	1 649 032,59 €
% čerpania voči upravenému rozpočtu	100,00 %
% čerpania voči kontrahovanej sume	96,32 %

Štátny pedagogický ústav realizoval v roku 2011 spolu 4 národné projekty, financované z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. Každý projekt sme robili na základe Zmluvy o NFP, ktorá určuje maximálnu výšku dotácie pre jednotlivé projekty v jednotlivých rokoch realizácie. Projekty sú realizované formou kombinovaného spôsobu

financovania, t.j. prostredníctvom zálohových a priebežných platieb. Priebežné financovanie je založené na princípe úhrady zo štátneho rozpočtu ŠPÚ a následne, po zúčtovaní a schválení výdavkov riadiacim orgánom, refundované z prijatých finančných prostriedkov ESF.

K 31. 12. 2011 boli aktivity projektov zabezpečené na základe rozpočtových opatrení.

V priebehu roka 2011 ŠPÚ žiadal o poskytnutie zálohových platieb na všetky realizované projekty. V prvých mesiacoch roka, kedy ešte zálohové platby neboli zo strany riadiaceho orgánu poskytnuté, musel zabezpečovať financovanie mzdových prostriedkov a odvodov do poisťovních fondov projektových zamestnancov z vlastných rozpočtových prostriedkov – formou priebežných platieb. Po poskytnutí a vyčerpaní zálohových platieb sme čerpali finančné prostriedky pre aktivity projektov na tovary a služby z rozpočtu ŠPÚ. Tieto vyčerpané finančné prostriedky nám budú vrátené až po zúčtovaní predložených žiadostí riadiacim orgánom.

Ku dňu 31.12.2011 boli pre potreby národných projektov ESF čerpané na zdroji 111 finančné prostriedky v celkovej sume 3 431 617,46 €.

Tieto finančné prostriedky boli použité nasledovne:

Projekt	Suma
801 - Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	2 272 608,48 €
802 - Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	217 363,32 €
805 - Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	831 938,70 €
806 - Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	109 706,96 €

Prehľad o čerpaní prostriedkov Európskeho sociálneho fondu - zdroj 11T1,11T2 k 31.12.2011 :

Názov projektu	Program projektu	Kód projektu	Str.	v (€)		
				Prostriedky na rok 2011	Upravený rozpočet	Čerpanie k 31.12. 2011
801- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	0AA0101	26110130001	801	961 746,36	1 119 192,18	1 119 192,18
802- Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách	0AA0401	26140130001	802	106 908,88	111 988,41	111 988,41
805-Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	0AA0103	26120130001	805	556 192,16	370 593,00	370 593,00
806-Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	0AA0402	26140230001	806	87 228,77	47 259,00	47 259,00
Spolu				1 712 076,17	1 649 032,39	1 649 032,39

5.1 Bežné výdavky na zdroji 111:

Schválený rozpočet	1 364 773,00 €
Upravený rozpočet	4 825 147,96 €
Skutočné čerpanie bez MRZ	4 825 147,96 €
% čerpania k UR	100,00 %

5.1.1 Čerpanie finančných prostriedkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Zdroj 111:

Schválený rozpočet	614 265,00 €
Upravený rozpočet	768 908,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	768 908,00 €
% čerpania	100,00 %

Zdroj 11T1, 11T2:

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	393 515,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	393 515,00 €
% čerpania	100,00 %

Finančné prostriedky boli čerpané z programov 0AA0101, 0AA0103, 0AA0401, 0AA0402.

5.1.1.1 Vyhodnotenie zamestnanosti

Počet zamestnancov organizácie

Počet zamestnancov v organizácii k 1.1.2011 bol 68 osôb.

Upravený počet zamestnancov organizácii k 31.12.2011 bol 94 zamestnancov.

Skutočnosť - stav fyzických zamestnancov v organizácii k 31.12.2011 bol 102 osôb (priemerný prepočítaný – 94,0 zamestnancov).

Počet zamestnancov ESF

Skutočný - stav zamestnancov k 31.12.2011 bol 35 fyzických zamestnancov (prepočítaný stav – 29,0 zamestnancov).

5.1.1.2 Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré nie sú financované z kategórie 610 – mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Do tejto skupiny sú zahrnuté výdavky na podpoložke 637027 – Odmeny pracovníkom mimo pracovného pomeru (OON) za ŠPÚ a ESF spolu:

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v € za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
Štátny pedagogický ústav	250	21 472	221 757,14
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	1	54	992

Z toho čerpanie ESF k 31.12.2011:

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v € za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
ŠPÚ – národné projekty ESF	82	15 571	174 876,00
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	1	161	1 610

5.1.2 Čerpanie prostriedkov kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

Zdroj 111:

Schválený rozpočet	214 686,00 €
Upravený rozpočet	272 732,11 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	272 732,11 €
% čerpania k UR	100,00 %

Zdroj 11T1, 11T2:

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	141 169,18 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	141 169,19 €
% čerpania k UR	100,00 %

Čerpanie finančných prostriedkov bolo z programov 0AA0101, 0AA0103, 0AA040, 0AA0402.

5.1.3 Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

Zdroj 111:

Schválený rozpočet	508 822,00 €
Upravený rozpočet	3 742 692,08 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	3 742 692,08 €
% čerpania k UR	100,00 %

Zdroj 11T1, 11T2:

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	1 113 407,64 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	1 113 407,64 €
% čerpania k UR	100,00 %

Čerpanie finančných prostriedkov bolo z programov 0AA0101,0AA0103,0AA0401, 0AA0402.

Analýza čerpania podľa položiek kategórie 630 – Tovary a služby

Zdroj 111:

631 – cestovné náhrady (tuzemské a zahraničné cesty)

Schválený rozpočet	11 940,00 €
Upravený rozpočet	5 237,48 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	5 237,48 €
% čerpania k UR	100,00 %

Prostriedky boli použité na tuzemské pracovné cesty (1 106,74 €) a zahraničné pracovné cesty (4 130,74 €). Zahraničné pracovné cesty súviseli predovšetkým s reformou školstva, kde sa národní koordinátori zúčastňovali na rokovaníach prípravných výborov a expertných skupín.

Z toho zahraničné pracovné cesty 631 002

Schválený rozpočet	1 795,00 €
Upravený rozpočet	4 130,74 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	4 130,74 €
% čerpania k UR	100,00 %

Vyhodnotenie zahraničných pracovných ciest ŠPÚ v roku 2011

K sledovanému obdobiu sa uskutočnilo 17 zahraničných pracovných ciest do nasledovných štátov: Rakúsko, Nemecko, Francúzsko, Maďarsko, Grécko, Belgicko, Veľká Británia a ČR.

Ciele:

1. Koncepčná a koordinačná činnosť v oblasti stratégie rozvoja školskej sústavy na Slovensku a porovnania so skúsenosťami z iných vzdelávacích systémov.
2. Tvorba cieľových programov vzdelávania.
3. Aktívna účasť na domácich a medzinárodných projektoch s dôrazom na problematiku rozvoja vzdelávania.

Prínos:

1. Riešenie domácich a medzinárodných projektov s dôrazom na problematiku národného a medzinárodného vzdelávania so skúsenosťami z iných štátov.
2. Publikačné aktivity.
3. Prezentácia činností a aktivít ústavu v zahraničí a na domácej web stránke.

632 – energie, voda a komunikácie

Schválený rozpočet	37 079,00 €
Upravený rozpočet	52 839,02 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	52 839,02 €
% čerpania k UR	100,00 %

Najväčšie výdavky boli na podpoložke energie - v sume 19 352,47 € a poštovné, v ktorom sú zahrnuté poplatky za mobilné telefóny a telekomunikačné poplatky v sume 28 452,87 €.

633 – materiál

Schválený rozpočet	23 095,00 €
Upravený rozpočet	289 826,75 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	289 826,75 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na nákup tovarov všetkého druhu, nákup kancelárskeho papiera, kancelárskych potrieb, tonerov, prevádzkových zariadení a prístrojov, ktorých cena je nižšia ako 995,82 € - napr. tlačiarne, kopírky, nákup nehmotného materiálu – predovšetkým softwarového zabezpečenia výpočtovej techniky a PC.

634 – dopravné

Schválený rozpočet	3 943,00 €
Upravený rozpočet	10 197,09 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	10 197,09 €
% čerpania k UR	100,00 %

Najväčšie čerpanie bolo v uplynulom období za výdavky na servis, údržbu a opravu vozového parku.

635 – rutinná a štandardná údržba

Schválený rozpočet	157,00 €
Upravený rozpočet	15 763,29 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	15 763,29 €
% čerpania k UR	100,00 %

Čerpané finančné prostriedky použil ŠPÚ na údržbu kancelárskej techniky, ale tiež na údržbu výťahu, klimatizácie, kamerového systému a ďalších prístrojov a zariadení a na revízie uvedených zariadení, ktoré súvisia s bežným celoročným používaním.

636 – nájomné za nájom

Schválený rozpočet	9 940,00 €
Upravený rozpočet	131 474,75 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	131 474,75 €
% čerpania k UR	100,00 %

Vysoké čerpanie bolo spôsobené prenájmom priestorov pre projektovú kanceláriu národného projektu ESF „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách“ v sume 131 474,75 €.

637 – služby

Schválený rozpočet	422 668,00 €
Upravený rozpočet	3 237 353,70 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	3 237 353,70 €
% čerpania k UR	100,00 %

Pomerne vysoké čerpanie je spôsobené okrem iných činností aj zabezpečením a organizáciou viacerých odborných konferencií s vysokým počtom účastníkov, týkajúcich sa uskutočňovania reformy vzdelávania. Dôležitú úlohu zohráva aj nadväzovanie profesionálnych kontaktov v odbornej komunite, zaoberajúcej sa výskumom vzdelávacích programov a tvorbou učebníc.

Štátny pedagogický ústav v roku 2011 realizoval semináre pre učiteľov špeciálnych škôl a iných odborníkov v oblasti vzdelávania, ktoré boli v súlade s plánom hlavných úloh.

Najvyššie čerpanie finančných prostriedkov bolo na podpoložkách 637 027 DOVP a to v sume 140 611,33 €, všeobecné služby 637 004 v sume 1 603 494,45 € a poplatky 637 012 v sume 1 066 155,16 €, kde sú zaúčtované aj nezrovnalosti na národných projektoch ESF.

Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v kategórii 630

V sledovanom období boli čerpané mimorozpočtové prostriedky na zdroji 35 – Dánsky projekt „Všetci to robia!“ v sume 18 661,44 € a to na podpoložkách 631 001 – TPC v sume 111,88 €, 633 002 – výpočtová technika v sume 1 786,00 € a podpoložke 637 027 – DoVP v sume 7 250,40 €.

Ďalej boli čerpané mimorozpočtové prostriedky na zdroji 72 a z uzatvorenej darovacej zmluvy v sume 1 000,00 €.

Použitie finančných prostriedkov na konkrétne úlohy a uzavreté kontrakty

Čerpanie rozpočtu podľa rozpisu MŠVVaŠ SR na úlohy k 31.12. 2011:

text zadania úlohy:	schválený rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie k 31.12. 2011	% čerpania
Sledovanie realizácie reformy v základných a stredných školách – implementácia Štátneho vzdelávacieho programu	145 024	145 024	145 024	100,00
Tvorba podkladov pre Školské vzdelávacie programy, aktualizácia a modernizácia	171 030	171 030	171 030	100,00
Uskutočňovanie novej učebnicovej politiky	65 850	65 850	65 850	100,00
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s realizáciou reformy vzdelávania	62 840	62 840	62 840	100,00
Cieľové požiadavky na maturitnú skúšku – monitorovanie vhodnosti cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku	4 480	4 480	4 480	100,00
Hodnotenie	857	857	857	100,00

Čerpanie rozpočtu na účelové prostriedky na základe rozpočtových opatrení MŠVVaŠ SR k 31.12. 2011:

text zadania úlohy:	schválený rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie k 31.12.2010	% čerpania
Prenájom priestorov vzdelávacím centrom na zimný a letný semester roku 2009/2010 – národný projekt <i>Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách</i>	0	125 502,75	125 502,75	100,00
Preklenutie časového nesúladu medzi čerpaním nevyhnutných výdavkov a zúčtovaním FP z platobnej jednotky SEŠF EÚ – národný projekt <i>Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách</i>	0	44 500,00	44 500,00	100,00
Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005 - 2014	0	10 000,00	10 000,00	100,00
Prečo mám rád Slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	0	5 600,00	5 600,00	100,00
Preklenutie časového nesúladu medzi čerpaním nevyhnutných výdavkov a zúčtovaním FP z platobnej jednotky SEŠF EÚ – národný projekt <i>Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika</i>	0	431 659,00	431 659,00	100,00
Financovanie ďalších vzdelávacích aktivít na obdobie zimného semestra, ktorý prebiehal od februára do júla 2011 v rámci realizácie národného projektu <i>Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách</i>	0	835 052,26	835 052,26	100,00

Financovanie ďalších vzdelávacích aktivít za obdobie zimného a letného semestra 2009/2010 a za vzdelávanie počas letných jazykových škôl v rámci národného projektu <i>Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách</i>	0	867 888,47	867 888,47	100,00
Didaktická efektívnosť metódy CLIL na I. stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov	0	9 980,00	9 980,00	100,00
Projekt experimentálneho overovania bilingválnej formy výučby CJ na I. a II. stupni ZŠ	0	3 892,01	3 892,01	100,00
Úhrada neuznaných výdavkov na národných projektoch <i>Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách a Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika</i>	0	142 960,17	142 960,17	100,00
Ukončenie realizácie národného projektu <i>Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre ZŠ a SŠ – položky 620, 630 a 640</i>	0	52 578,00	52 578	100,00
Ukončenie realizácie národného projektu <i>Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre ZŠ a SŠ – položka 610</i>	0	84 643,00	84 643,00	100,00
Úhrada nezrovnalostí, súvisiacich s realizáciou národných projektov <i>Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách a Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika</i>	0	72 626,34	72 626,34	100,00
Skvalitnenie zabezpečovania ranej (včasnej) starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0	7 908,66	7 908,66	100,00
Národný plán dekády začleňovania rómskej populácie na roky 2011 - 2015	0	1 500,00	1 500,00	100,00
Úhrada záväzkov v súvislosti s ukončenými vzdelávacími aktivitami národného projektu <i>Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika</i>	0	433 081,51	433 081,51	100,00
Vzdelávanie učiteľov počas semestrálneho štúdia, poskytované vysokými školami v rámci národného projektu <i>Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách</i>	0	271 139,20	271 139,20	100,00

Použitie účelových finančných prostriedkov na konkrétne úlohy podľa cieľov

Vyhodnotenie účelovo určených finančných prostriedkov:

Prenájom priestorov vzdelávacím centrám

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	125 502,75 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	125 502,75 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na úhradu za prenájom priestorov vzdelávacím centrám za zimný a letný semester roku 2009/2010, zabezpečujúcim prípravu a realizáciu frekventantov v rámci národného projektu *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách*.

Preklenutie časového nesúladu medzi čerpaním nevyhnutných výdavkov a zúčtovaním FP z platobnej jednotky SEŠF EÚ

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	44 500,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	44 500,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na vzdelávacie aktivity, úhradu nájomného a úhradu cestovných nákladov pre národný projekt *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách*.

Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005 - 2014

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	10 000,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	10 000,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

ŠPÚ je od schválenia Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014 v rezorte školstva vo februári 2005 jeho gestorom a koordinátorom plnenia úloh, realizovaných v spolupráci so Štátnou školskou inšpekciovou, Ústavom informácií a prognóz školstva, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, Metodicko-pedagogickými centrami v Slovenskej republike, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a mimovládnyimi organizáciami, podieľajúcimi sa na jeho tvorbe. V roku 2011 bola vykonaná analýza vybraných učebníc, používaných na ZŠ a SŠ v súvislosti s výchovou k ľudským právam, ďalej boli vypracované ciele a obsah multikultúrnej výchovy a vzdelávania pre Štátny vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3, boli vyhodnotené vrátane medzinárodné dotazníky o cieľoch a obsahu multikultúrnej výchovy a vzdelávania v školskom výchovno-vzdelávacom systéme v jednotlivých členských štátoch Dekády a Slovinska a boli preložené zdrojové materiály z anglického, maďarského a rumunského jazyka do jazyka slovenského. ŠPÚ sa podieľal aj na realizácii Projektu monitorovania a hodnotenia ľudských práv v školskom prostredí. Finančné prostriedky boli použité na položke 633 – tovary v sume 2 940,- € a na položke 637 – služby v sume 7 060,- €.

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	5 600,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	5 600,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Do 19. ročníka celoštátnej literárnej súťaže s medzinárodnou účasťou sa v školskom roku 2010/2011 zapojilo spolu 180 základných a stredných škôl z celého Slovenska. Porotcovia hodnotili 856 prác: v 1. kategórii 258, v 2. kategórii 552 a v 3. kategórii 46 prác.

Zahranční účastníci súťažili vo štvrtej kategórii, ktorú zabezpečovala koordináčne Matica slovenská a Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí. Do tejto kategórie súťaže prišlo 142 prác zo šiestich štátov: Chorvátsko, Nemecko, Rumunsko, Srbsko, Maďarsko a Ukrajina.

Súťažné práce posudzovalo 15 porotcov – odborníkov na detskú literatúru. Porotcovia boli odmenení na základe dohôd o vykonaní práce.

V rámci súťaže boli ocenení aj štyria pedagogickí pracovníci a 4 školy. Spolu 53 ocenených žiakov bolo odmenených hodnotnými knižnými cenami z vydavateľstva SPN - Mladé letá v sume 1 069,-€, z vydavateľstva Matica slovenská v sume 1 017,52 €.

Slávnostné vyhlásenie ocenených sa konalo v Dome Matice slovenskej v Nových Zámkoch za účasti prezidenta Slovenskej republiky Ivana Gašparoviča a množstva významných osobností kultúrneho a spoločenského života. Organizačný priebeh podujatia zabezpečovalo riaditeľstvo ZŠ Nábřežná ul. 95 z Nových Zámkov.

Finančné prostriedky boli použité na nákup kancelárskych potrieb na položke 633 006 v sume 1 387,25 €, na položke 633 009 v sume 2 086,52 €, na položke 637 004 v sume 626,23 € a na vyplatenie dohôd pre recenzentov na položke 637 027 v sume 1 500,- €

Financovanie vzdelávacích aktivít – národný projekt *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách*

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	835 052,26 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	835 052,26 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na úhradu vzdelávacích aktivít vzdelávacím centrom na obdobie zimného semestra, ktorý prebiehal od februára do júla 2011 v rámci realizácie národného projektu *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách*.

Financovanie vzdelávacích aktivít – národný projekt *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách*

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	867 888,47 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	867 888,47 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na úhradu vzdelávacích aktivít vzdelávacím centrom za obdobie zimného a letného semestra 2009/2010 a na úhradu vzdelávacích aktivít počas tzv. Letných jazykových škôl, realizovaných v rámci národného projektu *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na základných a stredných školách*.

Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	9 980,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	9 980,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

V roku 2011 prebiehal už tretí rok overovania didaktickej efektívnosti metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní CJ a zapojilo sa doňho ďalších 5 škôl. Najdôležitejšími výstupmi projektu boli metodické semináre a konferencie pre základné školy (workshop na medzinárodnej vedeckej konferencii Cudzie jazyky v škole v Nitre, Inovácia vzdelávacieho programu školy, založeného na metóde CLIL v Martine, odborná 3-dňová konferencia v Bratislave). Cieľom týchto podujatí bolo rozširovať teoretické poznatky, prezentovať praktické aktivity, uskutočňovať otvorené hodiny s rozborom a informovať o priebežných výsledkoch projektu. Pokračovali sme v tvorbe spoločnej webovej stránky projektu vo forme interaktívneho vzdelávacieho kurzu Moodle, prístupného všetkým zúčastneným učiteľom, pripravili sme testy pre žiakov 2. ročníkov ZŠ – počúvanie s porozumením. V novembri 2011 sa konali hospitácie a testovanie žiakov na 9 školách. Výsledky pozorovaní a testovania boli vyhodnotené v záverečnej správe projektu. V rámci projektu boli vypracované akreditačné spisy „Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov v základnej škole – teoretický model“ a „Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov v základnej škole – praktický model“. Oba spisy boli schválené Akreditačnou komisiou 11. októbra 2011 a doba platnosti akreditácie je do konca roka 2016. Finančné prostriedky boli použité na prípravu a realizáciu konferencie - položka 637 001 v sume 4 004,28 €, dohody o vykonaní práce – položka 637 027 v sume 4 741,-€, cestovné náhrady na položke 637 007 v sume 348,98 € a na položke 633 006 v sume 885,74 €.

Projekt experimentálneho overovania bilingválnej formy výučby na 2. stupni ZŠ

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	3 892,01 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	3 892,01 €
% čerpania k UR	100,00 %

Projekt experimentálneho overovania schválilo MŠ SR v roku 2008. Realizátorom projektu je Základná škola Hradná 22, Nové Zámky a garantom overovania bol rozhodnutím MŠ SR zo dňa 30.05. 2008 stanovený ŠPÚ. V roku 2011 bola vypracovaná priebežná správa z experimentálneho overovania z predchádzajúceho roka, uskutočnilo sa testovanie žiakov experimentálnej a kontrolnej vzorky z 2. vyučovacieho jazyka, testovanie žiakov experimentálnej vzorky z bilingválne vyučovaných predmetov a vyhodnotenie. Uskutočnili sme aj pozorovanie vyučovacieho procesu. Výsledky budú slúžiť ako podklad na vypracovanie priebežnej správy z experimentálneho overovania pre školský rok 2011/2012. Finančné prostriedky boli použité na položke 637 027 – dohody o vykonaní práce s 11 zamestnancami školy s dohodnutou pracovnou úlohou „Zabezpečenie podkladov na vyhodnotenie priebehu experimentálneho overovania bilingválnej formy výučby na 2. stupni ZŠ v experimentálnych triedach a zabezpečenie podkladov z kontrolných tried“ v sume 2 649,01 €, na nákup učebných pomôcok na realizáciu predmetného overovania na položke 633 009 v sume 1 243,00 €.

Úhrada neuznaných výdavkov na národných projektoch ESF

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	142 960,17 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	142 960,17 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúr najnevyhnutnejších výdavkov v kategórii 630 – tovary a služby pri realizácii národných projektov *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách* a *Ďalšie vzdelávanie učiteľov na základných školách a stredných školách v predmete informatika*.

Ukončenie realizácie národného projektu *Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre základné a stredné školy*

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	52 578,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	52 578,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité v súvislosti s procesom predčasného ukončovania národného projektu ESF v kategórii 620 – poisťovňa a príspevok zamestnávateľa do poisťovni, v kategórii 630 – tovary a služby a v kategórii 640 – bežné transfery na odstupné pre zamestnancov projektu.

Ukončenie realizácie národného projektu *Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre základné a stredné školy*

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	84 643,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	84 643,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité v súvislosti s procesom predčasného ukončovania národného projektu ESF v kategórii 610 – mzdy, platy, služobné príjmy a OOV pre zamestnancov projektu.

Úhrada nezrovnalostí súvisiacich s realizáciou národných projektov ESF

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	72 626,34 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	72 626,34 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúr najnevyhnutnejších výdavkov v kategórii 630 – tovary a služby pri realizácii národných projektov ESF - *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách* a *Ďalšie vzdelávanie učiteľov na základných školách a stredných školách v predmete informatika*.

Skvalitnenie zabezpečovania ranej (včasnej) starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	7 908,66 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	7 908,66 €
% čerpania k UR	100,00 %

Úloha vyplýva z PVV SR, Uznesenia vlády SR č. 505/2010 a z Uznesenia vlády SR č. 692/2005 „Skvalitnenie zabezpečovania ranej (včasnej) starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ďalšej starostlivosti prostredníctvom vydávania a distribúcie aktuálnych materiálov, podpora zriaďovaných úsekov raného poradenstva v ČŠPP“. Finančné prostriedky boli použité na vydanie publikácie PhDr. Ondreja Németha, PhD.: *Stručná história špeciálno-pedagogického poradenstva na Slovensku*, vydanie publikácie autoriek Mgr. Márie Štefkovej, PhD. a RNDr. Márie Tatranskej: *Adresár centier špeciálno-pedagogického poradenstva v Slovenskej republike na rok 2012* a na účasť na odbornom seminári *Raná intervencia detí so zdravotným postihnutím* v Budapešti.

Národný plán Dekády začleňovania rómskej populácie na roky 2011 - 2015

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	1 500,00 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	1 500,00 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky v sume boli použité na položke 637 027 - dohody o vykonaní práce na zabezpečenie úlohy „Národný plán Dekády začleňovania rómskej populácie na roky 2011-2015“ schválený vládou SR. V rámci tejto úlohy boli vypracované učebné texty v rómskom a slovenskom jazyku pre žiakov primárneho vzdelávania. Učebné texty budú učiteľom a ďalším záujemcom pracujúcich s rómskymi žiakmi prístupné na webovej stránke ŠPÚ.

Úhrada záväzkov v súvislosti s ukončenými vzdelávacími aktivitami národného projektu *Ďalšie vzdelávanie učiteľov na základných školách a stredných školách v predmete informatika*

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	433 081,51 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	433 081,51 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na úhradu záväzkov frekventantom za cestovné náhrady, vydanie záverečnej brožúry o projekte, doplatok faktúry versity, a.s. za dodávku výpočtovej techniky pre frekventantov (notebooky a dataprojektory) a za vzdelávacie služby dodávateľovi UPJŠ Košice za obdobie 03-09/2011.

Vzdelávanie učiteľov počas semestrálneho štúdia poskytované vysokými školami v rámci národného projektu *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách*

Schválený rozpočet	0,00 €
Upravený rozpočet	271 139,20 €
Skutočné čerpanie k 31.12. 2011	271 139,20 €
% čerpania k UR	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na vzdelávacie aktivity národného projektu *Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách* počas semestrálneho štúdia, poskytovaného vysokými školami.

5. Personálne otázky

Činnosť Štátneho pedagogického ústavu v r. 2011 bola zabezpečovaná nasledovnou organizačnou štruktúrou:

- a/ Úsek riaditeľa
- b/ Úsek pre Štátny vzdelávací program:
 - 1. Oddelenie pre vyučovacie jazyky a cieľový jazyk
 - 2. Oddelenie pre cudzie jazyky
 - 3. Oddelenie pre predprimárne a primárne vzdelávanie
 - 4. Oddelenie pre matematické a prírodovedné vzdelávanie
 - 5. Oddelenie pre humanitné a umelecké vzdelávanie
 - 6. Oddelenie pre špeciálnu pedagogiku
- c/ Úsek pre vedu a výskum:
 - 1. Oddelenie všeobecnej pedagogiky a psychológie
 - 2. Oddelenie pre rozvoj vedecko-výskumných činností
- d/ Úsek pre projekty ESF:
 - 1. Projekt Cudzie jazyky
 - 2. Projekt Informatika
- e/ Odbor ekonomiky
- f/ Odbor hospodárskej správy a prevádzky

6. Ciele a činnosti organizácie

Riaditeľ a námestníci riaditeľa ŠPÚ koordinujú práce medzi jednotlivými organizačnými útvarmi ústavu, plán plnenia úloh jednotlivých organizačných útvarov, termíny plnenia úloh, prostredníctvom podriadených zamestnancov zabezpečujú:

- tvorbu koncepčných materiálov pre rozhodovanie ústavu o prioritách v oblasti vedy, techniky a výskumu na celoštátnej úrovni,
- tvorbu metodických pravidiel na úrovni ústavu v oblasti vedy a techniky,
- tvorbu koncepčných materiálov k vytváraniu štátnej politiky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu,
- tvorbu analytických, metodických materiálov a prehľadov pre usmerňovanie realizácie mzdovej politiky,
- právne poradenstvo, vypracovanie právnych dokumentov a analýz pre potreby ústavu a zastupovanie ústavu pred súdmi v SR,
- komplexnú kontrolnú činnosť v rámci ústavu,
- garanciu vedeckých podujatí, konferencií a odborných seminárov,
- personálny marketing pre potreby ústavu,

- koncepčnú, koordinačnú, metodickú a kontrolnú činnosť v oblasti ľudských zdrojov ústavu,
- podklady a prehľady v oblasti štruktúry pracovných miest ústavu,
- asistent riaditeľa zabezpečuje evidenciu všetkých riadiacich aktov (interných predpisov) ústavu.

Úsek pre Štátny vzdelávací program zabezpečuje:

- prípravu a tvorbu podkladov a východiskových materiálov, týkajúcich sa prijatia optimálnych stratégií v procese kvalitatívnej zmeny výchovy a vzdelávania v intenciách učiacej sa spoločnosti,
- návrhy podkladov decíznej sféry pre kvalifikované rozhodnutia v oblasti rozvoja školstva, predovšetkým zmien v štátnom vzdelávacom programe,
- návrhy odporúčaní pre tvorbu koncepčných a metodických materiálov v kontexte s potrebami obsahovej prestavby výchovno-vzdelávacieho procesu a permanentnou podporou pedagogických inovácií, pripravuje návrhy riadiacich aktov ústavu a opatrení v oblasti jeho vecnej pôsobnosti, spolupracuje s ostatnými úsekmi a odborními ústavu pri plnení spoločných úloh,
- učebnice pre štátny vzdelávací program, tvorbu učebníc a doplnkových učebných materiálov, analýzu a hodnotenie učebníc, prípravu podkladov pre udelenie schvaľovacích doložiek učebniciam, prípravu potrebných podkladov pre kvalitnú tvorbu, schvaľovanie, financovanie a distribúciu učebníc.

Oddelenie pre vyučovacie jazyky a cieľový jazyk najmä:

- riadi a navrhuje výskumné a vývojové práce pri tvorbe nových riešení s cieľom dosiahnuť pokrok v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka na príslušnom úseku,
- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe analytických zistení a na základe podnetov z praxe v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania vo vyučovacích jazykoch a v cieľovom jazyku,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty, z ktorých spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie vo vyučovacích jazykoch a v cieľovom jazyku,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z vyučovacích jazykov a z cieľového jazyka,
- zabezpečuje expertízu a výskumnú činnosť, tvorí, inovuje a overuje pedagogické dokumenty v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie pre cudzie jazyky najmä:

- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci cudzích jazykov,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov zaoberajúcich sa problematikou rozvoja všeobecného vzdelávania, najmä v oblasti cudzích jazykov a v súlade s odporúčaniami RE a EK,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty pre základné školy, stredné školy (gymnázia, SOŠ, SOU),
- spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy z výskumov zaoberajúcich sa problematikou výchovy a vzdelávania v oblasti cudzích jazykov,
- posudzuje koncepcie a obsah vzdelávania v školách v oblasti cudzích jazykov vo formálnom vzdelávaní,
- podieľa sa na tvorbe, experimentálnom overovaní a implementácii európskych projektov, napr. Európske jazykové portfólio a Indikátor jazykovej kompetencie,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z cudzích jazykov,
- tvorí, inovuje a overuje prílohy ŠVP pre vyučovacie predmety anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky a taliansky jazyk,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania v oblasti vyučovania cudzích jazykov,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť v oblasti výučby cudzích jazykov,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie pre predprimárne a primárne vzdelávanie najmä:

- zabezpečuje koordinačnú a koncepčnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania (Štátne vzdelávacie programy ISCED 0 a ISCED 1) ako aj inováciu pedagogických dokumentov na celoštátnej úrovni na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe analytických zistení a na základe podnetov z praxe v rámci predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc a metodík v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty, z ktorých spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy v rámci predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- koordinuje tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- zabezpečuje expertíznu a výskumnú činnosť, tvorí, inovuje a overuje pedagogické dokumenty v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,

- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie pre matematické a prírodovedné vzdelávanie najmä:

- zabezpečuje koordinačnú a koncepcnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci matematiky a prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepcných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci matematiky a prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov, spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy v rámci matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- koordinuje tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vypracúva nové programy vyučovania jednotlivých učebných predmetov z hľadiska informatizácie výchovy a vzdelávania,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie pre humanitné a umelecké vzdelávanie najmä:

- zabezpečuje koncepcnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania na základných a stredných školách,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepcných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti humanitného a umeleckého vzdelávania,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z oblasti humanitného a umeleckého vzdelávania,
- koordinuje úlohy v oblasti problematiky základných umeleckých škôl a konzervatórií,

- podieľa sa na tvorbe a implementácii národných plánov a koncepcií,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie špeciálnej pedagogiky

- zabezpečuje koordinačnú a koncepčnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe obsahov vzdelávania, štandardov a učebníc v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vypracováva schvaľovacie protokoly, odborné stanoviská a posudky na učebnice a doplnkovú literatúru z oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť
- zaoberá sa výchovou a vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením v špeciálnych školách, v špeciálnych triedach základných škôl a žiakov vzdelávaných v školskej integrácii (začlenených) v základnej alebo strednej škole,
- zabezpečuje prípravu a tvorbu koncepcií, základných pedagogických dokumentov, metodických materiálov, práce na medzinárodných projektoch a aplikovaný výskum v rezorte školstva pre oblasť výchovy, vzdelávania a poradenstva pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením
- koncepcne a metodicky zabezpečuje činnosť centier špeciálno-pedagogického poradenstva v Slovenskej republike,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov a ďalších pedagogických dokumentov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Úsek pre vedu a výskum zabezpečuje

- prípravu a tvorbu podkladov a východiskových materiálov, týkajúcich sa prijatia optimálnych stratégií v procese kvalitatívnej zmeny výchovy a vzdelávania v intenciách učiacej sa spoločnosti,
- návrhy podkladov decíznej sféry pre kvalifikované rozhodnutia v oblasti rozvoja školstva, predovšetkým zmien v školskom kurikule,
- návrhy odporúčaní pre tvorbu koncepčných a metodických materiálov v kontexte s potrebami obsahovej prestavby výchovno-vzdelávacieho procesu a permanentnou podporou pedagogických inovácií, pripravuje návrhy riadiacich aktov ústavu a opatrení v oblasti jeho vecnej pôsobnosti, spolupracuje s ostatnými úsekmi a odborními ústavu pri plnení spoločných úloh.

Oddelenie všeobecnej pedagogiky a psychológie najmä:

- sleduje prognózy a hlavné stratégie rozvoja školských systémov v zahraničí, najmä v Európskej únii, vypracováva porovnávacie analýzy vzdelávacích javov a systémov, pripravuje návrhy a podklady pre školské, mimoškolské a celoživotné vzdelávanie,
- realizuje pedagogický výskum v rámci experimentálneho overovania a podieľa sa na prenose overených pedagogických inovácií do školskej praxe,
- vypracúva tvorivým spôsobom úlohy všeobecno-pedagogického a didaktického charakteru a metodické materiály aj pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, analýzy, komparácie, podklady a odporúčania pre tvorbu koncepčných a metodických materiálov v rámci školskej reformy a ich aplikácie v praxi, záverečné hodnotenia a postupy zavádzania overených pedagogických inovácií do školskej praxe, ktoré môžu byť využité v rámci školských vzdelávacích programov,
- pripravuje podklady a odporúčania pre riešenie problematiky národnostného školstva, predovšetkým rómskej národnostnej menšiny.

Oddelenie pre rozvoj vedecko-výskumných činností najmä:

- vypracúva: analýzy, komparácie, podklady, odporúčania pri tvorbe koncepčných materiálov v kontexte s potrebami rozvoja školstva, predovšetkým zmien v školskom kurikule a definovaním základných pedagogických kategórií,
- participuje na príprave a realizácii obsahovej prestavby v základných a stredných školách pri tvorbe štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov,
- navrhuje odporúčania na zabezpečenie podmienok optimálneho psychosociálneho prostredia vo výchovno-vzdelávacom procese,
- sleduje stav a realizáciu riešenia problémov v oblasti prevencie spoločensky nežiaducich javov v školskom prostredí, a navrhuje nové metódy a postupy v tejto oblasti.

Odbor ekonomiky

Odbor ekonomiky komplexne zabezpečuje úlohy správcu rozpočtu ústavu. V súčinnosti s odborom hospodárskej správy a prevádzky zabezpečuje správu majetku štátu v správe ústavu a verejné obstarávanie na ústave. Odbor ekonomiky najmä zabezpečuje riadenie výdavkov ústavu, v súčinnosti s odborom hospodárskej správy a prevádzky koncepčnú a koordinačnú činnosť zameranú na nakladanie s majetkom štátu v správe ústavu, činnosť škodovej, vylučovacej a likvidačnej komisie ústavu, vystavovanie objednávok a evidenciu majetku, inventarizáciu majetku štátu v správe ústavu, koordináciu rozpočtov a čerpania Európskeho sociálneho fondu, sleduje pohyby na výdavkovom účte Európskeho sociálneho fondu, pohyby na mimorozpočtových účtoch, vyrovnávanie kreditov, vedenie ekonomiky projektu, dodržiavanie zásad finančnej a rozpočtovej politiky pri hospodárení s rozpočtovými prostriedkami, finančné účtovníctvo – účtovanie bankových operácií a hotovostných pokladničných operácií, bankové operácie v systéme Štátnej pokladnice – úhrady faktúr a ostatných prevodných príkazov, vyrovnávanie kreditov, refundácie platieb medzi účtami, mesačné spracovanie miezd zamestnancov v hlavnom pracovnom pomere, zamestnancov vyplácaných z finančných prostriedkov Európskeho sociálneho fondu a zamestnancov zamestnaných na dohody o vykonaní práce, výkazov pre zdravotné poistenie, sociálne poistenie, daňové hlásenia, štatistické výkazy, nemocenské dávky, zrážky na doplnkové dôchodkové poistenie a mesačné hlásenia, vedenie evidenčných listov dôchodkového zabezpečenia, vedenie pokladne, účtovanie hotovostných pokladničných operácií, nákup stravovacích kupónov, evidenciu záväzkov a pohľadávok, evidenciu dohôd o vykonaní práce, archivovanie a skartáciu účtovných dokladov, vedenie evidencie mzdových listov a listov evidencie dôchodkového zabezpečenia, v súčinnosti s ostatnými organizačnými útvarmi ústavu spracovanie plánu obstarávania na daný rok, vedenie evidencie a archivácia dokumentácie obstarávania v rámci ústavu a zabezpečovanie spracovania dokumentácie k postupom obstarávania podľa zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vedenie evidencie a úschovu originálov občiansko-právnych a obchodno-právnych zmlúv a dohôd za posledné dva roky a evidenciu a úschovu originálov aktuálneho ročníka občiansko-právnych a obchodno-právnych zmlúv a dohôd, spolupracuje s kontrolórom pri kontrolnej

činnosti, vyjadruje sa k materiálom organizačných útvarov ústavu, ktoré majú vplyv na rozpočet ústavu. Pripravuje návrhy riadiacich aktov ústavu a opatrení v oblasti jeho vecnej pôsobnosti. Navrhuje a zostavuje rozpočet ústavu v systéme Rozpočtového informačného systému a úpravy rozpočtu, sleduje pohyby na výdavkovom a príjmovom účte štátneho rozpočtu, vyrovnávanie kreditov, likvidáciu cestovných účtov.

Odbor hospodárskej správy a prevádzky

Odbor hospodárskej správy a prevádzky komplexne zabezpečuje správu, prevádzku a údržbu majetku ústavu. V súčinnosti s odborom ekonomiky koordinuje činnosti súvisiace s hospodárnym a efektívnym nakladaním majetku štátu v správe ústavu. Odbor zabezpečuje obstarávanie majetku, služieb a prác, správu majetku a budov, spracovanie podkladov k dani z nehnuteľnosti, poisťné zmluvy, materiálno-technické zabezpečenie (kancelárske potreby, tonery do tlačiarní, papier, atď. obstarané z prostriedkov štátneho rozpočtu a Európskeho sociálneho fondu), evidenciu autodopravy, práce súvisiace s údržbou a technickým stavom osobných motorových vozidiel, evidenciu využitia motorových vozidiel, prevádzkovanie a údržbu budovy, doplňovanie hygienických potrieb, kosenie trávy, odpratávanie snehu, prevádzku kotolne, materiálno-technické vybavenie ústavu, údržbu a opravu techniky, interiérového vybavenia a nábytku, dodávku všetkých energií pre ústav, dislokáciu organizačných útvarov ústavu, zriaďovanie služobných telefónnych liniek – pevných liniek a liniek mobilných operátorov, ich údržbu a servis, úlohy ústavu na úseku požiarnej ochrany a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v súčinnosti s odborom ekonomiky evidenciu majetku štátu v správe ústavu, vrátnické a informátorské služby. Tiež zabezpečuje prijímanie, evidovanie, triedenie a odosielanie listových zásielok, sledovanie vybavenosti spisov, zabezpečenie správy registratúrnych záznamov a archívnych dokumentov, rozmnožovanie ústavných materiálov, viazanie ústavných materiálov, činnosti spojené s realizáciou povinností ústavu voči poisťovniam, vedie evidenciu dohôd (o vykonaní práce, o pracovnej činnosti, brigádnickej práci študentov), v spolupráci s cestovnými kancelárkami letenky na zahraničné pracovné cesty zamestnancov.

7. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2011

Úloha: Štátny vzdelávací program – dopracovanie príloh ŠVP pre materské, základné a stredné školy			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Predmety ŠVP pre 4. a 8. ročník ZŠ	Mgr. Martin Križ	Obsahový a výkonový štandard predmetov pre 4. a 8. ročník ZŠ	marec 2011
Predmety ŠVP pre 9. ročník ZŠ	Mgr. Martin Križ	Obsahový a výkonový štandard predmetov pre 9. ročník ZŠ	jún 2011
Predmety ŠVP pre 4. ročník G a SOŠ a a 8. ročník 8G	Mgr. Martin Križ	Obsahový a výkonový štandard predmetov pre 4. roč. G a SOŠ a 8. roč. 8G	marec 2011
Návrh na úpravu učebných plánov	Mgr. Martin Križ	Upravené učebné plány	jún 2011
Návrh jednotnej obsahovej štruktúry príloh ŠVP pre jednotlivé predmety a postupné prepracovanie príloh do jednotnej štruktúry	Mgr. Martin Križ	Jednotná obsahová štruktúra príloh ŠVP	jún 2011
Súbor cvičení ako príloha k ŠVP ISCED 0 – zmena v názve úlohy so súhlasom MŠVVaŠ na Metodiku rozvíjania hrubej motoriky dieťaťa v materskej škole, ktorá bude obsahovať aj súbor cvičení pre deti predškolského veku.	PaedDr. Katarína Guziová, PhD.	Metodika	december 2011
Úloha čiastočne splnená.			
Metodika rozvíjania hrubej motoriky dieťaťa v materskej škole bude vypracovaná v rokoch 2012-2013. Zmenou názvu sa zadanie podstatne rozšírilo, preto nebolo možné úlohu ukončiť v roku 2011.			

Úloha: Dopracovanie a inovácia Vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením pre ďalšie ročníky Štátneho vzdelávacieho programu			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Riešenie úlohy je zamerané na dopracovanie Vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením	PaedDr. Alena Štíhová, PhD.	Rámcový obsah vzdelávania všetkých predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím : pre 3. a 7. ročník A-variant vo všetkých predmetoch pre 3. a 7. ročník B-variant vo všetkých predmetoch pre 3. a 7. ročník C-variant vo všetkých predmetoch Rámcový obsah vzdelávania pre 3. ročník Praktickej školy Rámcový obsah vzdelávania voliteľných predmetov pre 1. – 3. ročník Praktickej školy Obsah vzdelávania pre 2. a 3. ročník ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím Obsah vzdelávania pre 7. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím všetky predmety (1. až 3. úroveň) Obsah vzdelávania špecifických predmetov pre 3. a 7. ročník žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) Rozvíjanie pohybových zručností pre 3. ročník pre žiakov s telesným postihnutím	máj - jún 2011
Úloha splnená.			
Vzdelávacie programy boli dopracované pre všetky uvedené skupiny žiakov.			

Úloha: Monitorovanie úspešnosti tvorby a realizácie ŠVP a ŠkVP v základných a stredných školách

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Matematika – základná škola	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.	Dotazník k monitorovaniu úspešnosti tvorby a realizácie ŠVP a ŠkVP v predmete matematika	máj 2011
Matematika – stredná škola	PaedDr. Monika Reiterová	Výsledky dotazníka	august 2011 október 2011 december 2011
Biológia	PaedDr. Mariana Páleníková	Správa o spracovaní výsledkov dotazníka	
Fyzika	Mgr. Peter Kelecsényi	Návrh úprav ŠVP – príloha matematika	
Chémia	RNDr. Mária Siváková, PhD.		
Dejepis	PhDr. Samuel Jovankovič		
Občianska náuka	PhDr. Zdenka Janasová		
Geografia	PaedDr. Monika Reiterová		
Etická výchova	PhDr. Zdenka Janasová		
Pracovné vyučovanie	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.		
Technika	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.		
Svet práce – tvorba životného prostredia	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.		

Úloha pozastavená (čiastočne splnená).

Dotazník bol pripravený a odovzdaný. V dôsledku revízie ŠVP sa monitorovanie neuskutočnilo. Spätná väzba bola získavaná inými spôsobmi (diskusné fórum, sociálne siete, účasť na podujatiach s účasťou učiteľov).

Úloha: Sledovanie realizácie ŠVP pre slovenský jazyk a slovenský jazyk a slovenskú literatúru v ZŠ a SŠ s VJM

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je v súlade s národnou koncepciou vzdelávania, jazykovou politikou európskych inštitúcií a koncepciou vyučovania SJSJL v školách s VJM sledovanie realizácie ŠVP.	PaedDr. Anita Halászová	Dotazníky, štruktúry hospitačných záznamov a manuálov pre prvé reformné ročníky	august 2011

Úloha čiastočne splnená

Úloha sa riešila len pre ISCED1, vypracovaná pracovná verzia dotazníka a hospitačného záznamu.

Úloha: Monitorovanie realizácie Vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením - prieskum

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom prieskumu je získanie spätnej väzby najmä k vyučovaniu špecifických predmetov po prvom roku používania ŠVP v praxi.	PaedDr. Alena Štíhová, PhD.	Priebežné správy z prieskumu za školský rok 2009/2010 za jednotlivé vzdelávacie programy a vzdelávanie v školskej integrácii	jún 2011

Úloha splnená.

Prieskumy boli vykonané, priebežné správy boli predložené.

Úloha: Sledovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zistiť úroveň vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s VJM v súlade s Uznesením vlády SR č.196 zo dňa 17. marca 2010.	PaedDr. Anita Halászová	Dotazníky na zistenie personálnych, materiálno-technických podmienok vyučovania pre školu. Dotazník pre učiteľa na zistenie používaných MDP, aplikovaných vyučovacích techník, vzťahu žiakov k vyučovaciemu predmetu Vyhodnotenie dotazníkov pre školu a učiteľa	marec 2011 apríl 2011 december 2011

Úloha čiastočne splnená

Dotazníky boli vypracované, v súčasnosti sa upravujú do on-line verzie a školy sú vyzývané na ich vyplnenie. Prebieha zber údajov. Vyhodnotenie zatiaľ nebolo uskutočnené. Nad rámec bola vypracovaná na žiadosť MŠVVaŠ SR Analýza uskutočniteľnosti zmien vo vyučovaní SJ na školách s VJNM, ktorá bola prerokovaná na 22. porade vedenia ministerstva.

Úloha: Sledovanie úrovne vyučovania maďarského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s VJM

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zistiť stav a úroveň vyučovania maďarského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s VJM. Ďalším cieľom je poskytnúť obraz o úrovni vyučovania a navrhnúť stratégie a metodické postupy na zvyšovanie úrovne vyučovania predmetu MJL.	PaedDr. Gyöngyi Ledneczka	Spracovanie dát v programe SPSS. Spracovanie, vyhodnotenie a interpretácia získaných výsledkov Záverečná správa z výskumu	január – marec 2011 apríl – september 2011 marec 2012

Úloha čiastočne splnená.

Bola splnená úloha spracovania dát v programe SPSS a následné spracovanie, vyhodnotenie získaných výsledkov. Záverečná správa z výskumu je v stave rozpracovania.

Úloha: Zavedenie kompetencií IKT do vzdelávacích štandardov predmetov vyučovacích jazykov

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je integrovať IKT do vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov a zabezpečiť moderný obsah predmetov s integráciou IKT vo vyučovaní.	PaedDr. Renáta Somorová	Cieľom úlohy je návrh kompetencií IKT do obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov predmetov vyučovacích jazykov. V prvej etape sa riešiteľský tím oboznámil s národnými projektmi súvisiacimi s CEF. Súbežne s tým sa vytvorí dokumentová báza pre všetky oblasti komunikačných zručností používateľov jazyka. V ďalších fázach sa vypracujú kritériá na hodnotenie komunikátorov a metódy a techniky na využívanie kompetenčných štandardov v praxi.	Úloha pokračuje do roku 2014.

Úloha splnená v očakávanom rozsahu, pokračuje až do roku 2014.

Úloha: Návrh ŠVP pre bilingválne vzdelávanie

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Prebiehajúca aktivita schválenej Konceptie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ, ktorej cieľom je vytvoriť návrh ŠVP pre školy s bilingválnou formou vzdelávania	Mgr. Sabína Hoangová	Štátny vzdelávací program pre bilingválne vzdelávanie Rámcový učebný plán pre bilingválne vzdelávanie	marec 2011 marec 2011

Úloha splnená.

Dokument bol predložený recenzentom na posúdenie a boli vypracované dva recenzentské posudky. Návrh prílohy ŠVP pre bilingválne vzdelávanie (so zapracovanými pripomienkami recenzentov) bol odoslaný na MŠVVŠ SR.

Úloha: Tvorba exemplifikačných úloh k vzdelávacím štandardom			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je vytvoriť exemplifikačné úlohy v súlade so ŠVP, ktoré budú od pilotované na výberovej vzorke žiakov. Exemplifikačné úlohy budú vytvárané pre predmet matematika a fyzika	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD. Mgr. Peter Kelecsényi	Osnova prípravy exemplifikačných úloh na obdobie 2011 – 2015 Exemplifikačné úlohy pre 1. stupeň ZŠ a 5. ročník ZŠ Zoznam škôl, ktoré sa zúčastnia pilotného testovania	apríl 2011 október 2011 november 2011
<p>Úloha splnená v očakávanom rozsahu. Riešenie úlohy je plánované na obdobie 2011 – 2015. Matematika: K príprave exemplifikačných úloh z matematiky pre 1. stupeň ZŠ a 5. ročník ZŠ vypracoval zodpovedný riešiteľ Dr. Kuzma so spoluriešiteľmi Metodický list k ich tvorbe. Následne riešitelia vypracovali databázu úloh, ktoré sú plánované na pilotné overovanie (štandardizovanie) v roku 2012. Predbežný výber škôl na pilotné overovanie bol konzultovaný so odborným pracovníkom UIPŠ. Aktuálny zoznam škôl bude spracovaný pred pilotným overovaním úloh. Fyzika: Vydaniu exemplifikačných úloh bude predchádzať zverejnenie výkonového a obsahového štandardu predmetu fyzika v roku 2012. Následne sa úlohy budú pilotážou overovať (štandardizovať).</p>			

Úloha: Aktualizácia učebných osnov rómskeho jazyka a reálií			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je 1) inovovať experimentálne overené učebné osnovy rómskeho jazyka pre ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3 podľa platných slovenských a európskych dokumentov pre jazyky, 2) tvorba učebných osnov rómskych reálií pre ISCED 2, 3) monitoring vyučovania rómskeho jazyka a reálií v základných a stredných školách.	Mgr. Jozef Facuna	Učebné osnovy rómskeho jazyka pre ISCED 3, správa o vyučovaní rómskeho jazyka a reálií na školách Učebné osnovy rómskych reálií pre ISCED 2 Prvé dve kapitoly z učebnice História Rómov na Slovensku a v Európe, správa o vyučovaní rómskeho jazyka a reálií na školách	apríl 2011 august 2011 december 2011
<p>Úloha splnená. Správa o vyučovaní rómskeho jazyka a reálií na školách bola poskytnutá formou individuálnych konzultácií s riaditeľmi škôl a učiteľmi. Učebné osnovy pre rómsky jazyk pre stupeň ISCED 3 boli vypracované a spripomenované príslušnou predmetovou komisiou. Učebné osnovy rómskych reálií pre stupeň ISCED 2 sú vypracované čiastočne, prednostne sme sa zameriavali na ISCED 3, ktoré boli vypracované a spripomenované predmetovou komisiou. Prvé dve kapitoly z učebnice História Rómov na Slovensku a v Európe sú vypracované v pracovnej verzii. Vzhľadom k tomu, že nedošlo k podpísaniu zmluvy o vytvorení diela, v úlohe sme ďalej nepokračovali.</p>			

Úloha: Inovatívne metódy a postupy rozvíjania čitateľskej gramotnosti			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha je zameraná na prieskum inovatívnych efektívnych metód a postupov rozvíjania čitateľskej gramotnosti v krajinách OECD, ich analýzu a komparáciu.	PhDr. Ľubica Bagalová	Kvalitatívna analýza školských vzdelávacích programov zapojených škôl Výskumná správa Komparácia metód a postupov v krajinách OECD Odporúčania pre školy Konferencia pre učiteľov/seminár	marec 2011 júl, september 2011 nov., december 2011
<p>Úloha splnená. Správa z kvalitatívneho výskumu: <i>Inovatívne metódy a postupy rozvíjania čitateľskej gramotnosti</i> obsahuje závery kvalitatívnej analýzy ŠKVP a komparácie metód a prístupov v krajinách OECD, odporúčania. Pracovný variant metodiky pre učiteľov obsahuje príklady dobrej praxe zo základných škôl na Slovensku a v krajinách OECD (v roku 2012 bude doplnená o príklady ukážok zo škôl a následne publikovaná). Konferencia nebola realizovaná z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.</p>			

Úloha: Metodika (katalóg) overených inovačných metód, projektov a programov ako podpora implementácie ŠVP			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je inovovať ŠVP vytvorením Metodiky (katalógu) overených inovačných metód, projektov a programov	PhDr. Ľubica Bagalová	Metodika (katalóg) pre učiteľov	september 2011
Úloha čiastočne splnená. Využívanie katalógu predpokladá legislatívne doriešenie experimentálneho overovania. Vypracovali sme pracovnú verziu Katalógu experimentálne overených inovačných edukačných programov a metód pre učiteľov.			

Úloha: Prierezové témy v školskom vzdelávaní			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy bude príprava podkladov a praktických námetov na uplatňovanie prierezovej tematiky osobný a sociálny rozvoj.	PhDr. Ľubica Bizíková	Prieskum – získanie podkladov zo škôl Príprava podkladov (návrh školských dokumentov) a praktických námetov Odborný seminár, alternatívne zostavenie expertnej skupiny Zverejnenie dokumentu	apríl 2011 jún – október 2011 november – december 2011
Úloha čiastočne splnená. Vyžaduje pokračovanie v roku 2012 v súvislosti s pripravovanými zmenami v ŠVP. Spracovali sme údaje týkajúce sa uplatnenia prierezovej témy v ŠkVP (dáta z prieskumu Prevencia v praxi ZŠ na Slovensku), pripravili sme metodickú pomôcku na jej uplatňovanie v žiackej triede pod názvom Riadenie a facilitovanie skupinovej práce v rámci metodického manuálu Všetci to robia!, realizovali sme vzdelávanie pre záujemcov z radov pedagógov vo forme metodických dní a pripravili sme časť podkladov pre aktualizáciu prierezovej témy do ŠVP.			

Úloha: Implementácia alternatívnej a augmentatívnej komunikácie do vzdelávania žiakov s ťažkým narušením komunikačnej schopnosti v ŠZŠ			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je implementácia metódy alternatívnej a augmentatívnej komunikácie (AAK) do praxe ŠZŠ.	PaedDr. Alena Štiňová, PhD.	Vypracovanie projektu	august 2011
Úloha splnená. Projekt bol odoslaný na MŠVVaŠ SR.			

Úloha: Inovácia Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ŠZŠ			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha pokračuje z roku 2010 a na jej dokončenie je nutná novela zákona č.245/2008 Z.z.,	PaedDr. Mária Tarabová	Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov špeciálnych základných škôl a praktických škôl	závisí od zmien v legislatíve
Úloha splnená. Metodické pokyny boli vypracované a schválené MŠVVaŠ SR pod číslami 32/2011, 33/2011, 34/2011, 35/2011 a 36/2011.			

Úloha: IV. medzinárodná špeciálnopedagogická konferencia			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
ŠPÚ s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave je spoluorganizátorom 4. medzinárodnej špeciálno-pedagogickej konferencie na tému: Reflexia nových poznatkov vedných odborov a požiadaviek praxe vo vysokoškolskej príprave špeciálnych pedagógov.	PaedDr. Alena Štiňová	Organizovanie a realizácia konferencie, príprava zborníka	január – november 2011
Úloha bola zrušená. V roku 2011 organizovala konferenciu PdF UK v Bratislave. ŠPÚ organizovalo seminár pre pracovníkov poradenských zariadení v Pető inštitúte v Budapešti.			

Úloha: Úloha terénneho a školského špeciálneho pedagóga			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je vypracovanie informatívno- metodického materiálu	Mgr. Mária Štefková	Informatívno- metodický materiál Úloha terénneho a školského špeciálneho pedagóga	december 2011
Úloha čiastočne splnená. Návrh metodického materiálu odoslaný na pripomienkovanie vybraným ČŠPP. Úloha pokračuje v roku 2012.			

Úloha: Špecializačné inovačné štúdium terénnych špeciálnych pedagógov, zamestnancov centier špeciálnopedagogického poradenstva			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Kontinuálne vzdelávanie odborných zamestnancov centier špeciálnopedagogického poradenstva – spolupráca s MPC	Mgr. Mária Štefková	Realizácia vzdelávania	marec 2011 – marec 2013
Úloha čiastočne splnená. Projekt a program bol odoslaný na akreditáciu na MŠVVaŠ SR V priebehu plnenia úlohy bol novelizovaný zákon a podmienky kontinuálneho vzdelávania			

Úloha: Tvorba a overovanie predmetu posunkový jazyk pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je riešenie problematiky posunkového jazyka v procese výchovy a vzdelávania nepočujúcich žiakov	Mgr. Iris Domancová, PhD.	Návrh obsahu vzdelávania predmetu posunkový jazyk pre 3.,4. a 5.,6.ročník ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím	december 2011
Úloha splnená. Obsah vzdelávania predmetu posunkový jazyk pre 3.,4. a 5.,6. ročník ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím bol vypracovaný. Materiál nebol odoslaný z dôvodu, že obsah vzdelávania sa ešte priebežne upravuje v súlade s novými požiadavkami - všeobecné ciele, špecifické ciele, obsahový štandard, bude doplnený o ďalšie ročníky a odoslaný na schválenie.			

Úloha: Bezpečnosť práce s chemickými faktormi na ZŠ a SŠ			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Vytvorenie metodického usmernenia pri práci s chemickými faktormi pre učiteľov chémie ZŠ a SŠ v rámci medzinárodných pokynov REACH. Úloha sa realizuje v spolupráci so ŠIOV-om.	RNDr. Mária Siváková, PhD.	Metodické usmernenie pre prácu s chemickými faktormi pre učiteľov ZŠ a SŠ	jún 2011
Úloha čiastočne splnená. Text usmernenia je pripravený na recenziu a redakčné úpravy. Posun termínu úlohy je v súlade s vedomím MŠVVaŠ SR.			

Úloha: Zefektívnenie špeciálnopedagogického poradenského procesu a skvalitnenie vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je v centrách špeciálnopedagogického poradenstva zefektívniť poradenský proces	Mgr. Mária Štefková	Metodické usmernenie	december 2011
Úloha čiastočne splnená. Návrh metodického usmernenia odoslaný na pripomienkovanie vybraným ČŠPP. Úloha pokračuje v roku 2012.			

Úloha: Multimediálne DVD s problematikou individuálnej integrácie zrakovo postihnutých detí a žiakov			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je skvalitnenie individuálnej školskej integrácie žiakov so zrakovým postihnutím a odbornej pripravenosti pedagógov škôl bežného typu	PhDr. Ondrej Németh, PhD.	Vydanie DVD	november 2011
Úloha čiastočne splnená. Textová časť a ilustrácie do DVD s problematikou individuálnej integrácie zrakovo postihnutých detí a žiakov a príprava vydania DVD.			

Úloha: Realizácia Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha sa realizuje na základe vládou schváleného projektu Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, ktorý vychádza z požiadavky OSN	PhDr. Zdenka Janasová	Realizácia druhej etapy Uskutočnenie kvalitatívnej analýzy vybraných nových učebníc Vypracovanie cieľov a obsahu multikultúrnej výchovy ako priezbovej témy	december 2011 december 2011 december 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Experimentálne overovanie: Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom experimentálneho overovania je nájsť vhodné spôsoby aplikácie cudzieho jazyka do vyučovacích predmetov (matematika, prírodoveda), vhodné obsahy, overiť vplyv na motiváciu a výsledky žiakov, pripraviť metodické a didaktické materiály pre cudzie jazyky.	Dipl. Ing. Beata Menzlová	Pilotovanie pripravených pracovných a metodických listov Príprava nových pracovných a metodických listov Vypracovanie špecifikácie testov pre cudzie jazyky – 3. ročník Vypracovanie testových položiek z cudzieho jazyka a príprava Pilotné testovanie 3. ročníkov experimentálnych tried Vypracovanie priebežnej správy, odborná konferencia	do 30. 6. 2011 do 30. 6. 2011 do 30. 01. 2011 do 30. 4. 2011 do 30. 5. 2011 do 30. 7. a 30. 10. 2011

Úloha splnená.

V roku 2011 sa vypracovala špecifikácia testov pre anglický a nemecký jazyk, pripravili sa testy z AJ a NJ a nahrávky k testu (počúvanie s porozumením) projektu, uskutočnilo testovanie anglického a nemeckého jazyka na niektorých základných školách, uskutočnila sa odborná konferencia, pokračovala tvorba pracovných a metodických listov a vypracovala sa priebežná správa (školský rok 2010/2011)

Úloha: Európske jazykové portfólio – medzinárodný projekt na úrovni Rady Európy

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom projektu experimentálneho overovania je príprava slovenskej verzie Európskeho jazykového portfólia pre žiakov mladšieho školského veku, pokusné zavedenie do výchovno-vzdelávacieho procesu a overenie vplyvu na vyučovanie a učenie sa cudzích jazykov na prvom stupni ZŠ.	PaedDr. Katarína Bockaničová	Podanie projektu experimentálneho overovania Príprava Európskeho jazykového portfólia: Tlač experimentálnej verzie EJP	marec 2011 marec november 2011 december 2011
Úprava a registrácia Európskeho jazykového portfólia 16+	PhDr. Denisa Ďuranová	Registrácia Európskeho jazykového portfólia 16+ v Rade Európy	október 2011

Úloha splnená čiastočne.

Mladší školský vek: Projekt experimentálneho overovania bol vypracovaný a podaný na MŠVVŠ SR v marci 2011. Doteraz sme nedostali vyrozumienie o schválení predmetného projektu ani pridelení finančných prostriedkov. Z uvedeného dôvodu sa nemohlo v úlohe pokračovať podľa harmonogramu.

16+: Žiadosť o registráciu posunutá z dôvodu zmeny procesu validácie modelov EJP, tvorby novej platformy k EJP a registrácii.

Úloha: Medzinárodná spolupráca – Európska komisia, Rada Európy a UNESCO

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Realizácia projektov svetových inštitúcií na úrovni plnenia vládnych dohovorov v oblasti implementácie jazykových politík, podpory plurilingvizmu, interkulturality a tvorby hodnotiacich nástrojov na úrovni Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Úlohy budú aktualizované podľa odporúčaní príslušných inštitúcií a schválenia MŠVVaŠ SR.	Mgr. Darina De Jaegher	V súlade s medzinárodnými dohovormi	2011

Úloha splnená.

Realizovala sa priebežne počas celého roka. Participácia na projekte Rady Európy Plurilingválne a interkultúrne vzdelávanie (EPI), spolupráca v problematike diseminácie a implementácie Príručky na tvorbu a implementáciu kurikul pre plurilingválne a interkultúrne vzdelávanie v rámci predmetného projektu.

Úloha: Európsky indikátor jazykovej kompetencie – medzinárodný projekt na úrovni Európskej komisie			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Spolupracovať na implementácii medzinárodného projektu EK zameraného na meranie celkovej úrovne zručností žiakov EÚ v cudzích jazykoch v súlade so SERR pre jazyky.	Mgr. Darina De Jaegher	V súlade s harmonogramom projektu Európskej komisie Výročná správa priebehu projektu	december 2011
Úloha splnená. Projekt sa realizuje v súlade s harmonogramom Európskej komisie. Záverečná správa z prieskumu jazykových kompetencií bude zverejnená na medzinárodnej úrovni Európskou komisiou v júni 2012 (právo zverejňovania výsledkov projektu výhradne Európskou komisiou).			

Úloha: Skvalitňovanie procesu implementácie pedagogickej dokumentácie pre cudzie jazyky v súvislosti s implementáciou Konceptie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úprava Konceptie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ v súlade s programovým vyhlásením vlády SR na obdobie rokov 2010 – 2014.	PhDr. Denisa Ďuranová	Konceptia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách v súlade s programovým vyhlásením vlády Slovenskej republiky na obdobie rokov 2010 – 2014	september 2011
Úprava ŠVP pre oblasť jazyk a komunikácia – predmet cudzí jazyk	PaedDr. Katarína Bockaničová	Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie pre predmet cudzí jazyk	jún 2011
Úloha splnená Príloha ŠVP pre primárne vzdelávanie z cudzích jazykov je dostupná na web stránke ŠPÚ. Oddelenie pre cudzie jazyky vypracovalo Priebežné vyhodnotenie implementácie Konceptie vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ v súlade s programovým vyhlásením vlády SR na obdobie rokov 2010 – 2014.			

Úloha: Príklady dobrej praxe ako efektívne prístupy v oblasti výchovy k zdravému životnému štýlu a prevencie rizikového správania žiakov v škole			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha je zameraná na implementáciu metodiky projektu Všetci to robia do ZŠ.	PhDr. Ľubica Bizíková	Príprava metodického manuálu Tlač a distribúcia manuálu do škôl podľa záujmu Vzdelávanie pedagógov k uplatňovaniu metodiky pri práci so žiakmi,	marec 2011 marec – dec. 2011 september – dec. 2011
Úloha splnená. Realizovala sa prostredníctvom implementácie metodiky projektu Všetci to robia! do ZŠ: prepracovali sme a obohatili o podporné odborné texty pôvodný dánsky metodický manuál pod názvom „Všetci to robia!“, vypracovali sme publikáciu pod názvom „K prevencii v škole“ so súborom preventívnych aktivít, zabezpečili sme tlač a distribúciu uvedených metodických publikácií do škôl, realizovali sme vzdelávanie k uplatňovaniu metodík pri práci so žiakmi vo forme metodicko-konzultačných dní pre pedagógov, pripravili sme informácie o projekte a jeho prenose na Slovensko pre odbornú verejnosť u nás i v zahraničí.			

Úloha: Tvorba a overovanie diagnostických nástrojov pre vekovú kategóriu 5 –ročných detí v materských školách

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zostaviť a výskumne overiť diagnostické nástroje pre 5-ročné deti v materských školách, ktoré vytvoria predpoklady na zefektívnenie ich výchovy a vzdelávania a na vyrovnávanie rozdielov medzi deťmi s nerovnomerným vývinom.	PaedDr. Katarína Guziová, PhD.	Tvorba diagnostických nástrojov Finalizácia tvorby diagnostických nástrojov (prieběžný výstup – diagnostické nástroje) Výskumné overovanie diagnostických nástrojov na výskumnom súbore s počtom 500 detí Záverečná správa z výskumu Pozorovacie hárky pre materské školy vo forme CD	marec – september 2011 december 2011 február 2012 – jún 2012 júl 2012 október 2012

Úloha čiastočne splnená.

Je vypracovaný súbor diagnostických nástrojov vo všetkých vývinových oblastiach. V tejto etape sa pozorovacie hárky dávajú do elektronickej podoby: Čiastočne je urobený aj výber materských škôl, v ktorých sa budú diagnostické nástroje overovať.

Úloha: Tvorba didaktických testov vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Tvorba didaktických testov, testovanie, nahrávanie – DVD – strih, ozvučovanie a tvorba filmov učebných hodín	PaedDr. Jozef Kuzma, PhD.	Informácia, štúdia, monitoring, didaktické testy, DVD film, prezentácia, analýza	2011

Úloha pozastavená.

Z dôvodu personálnej a odbornej zmeny na poste zodpovedného riešiteľa a z dôvodu plánovaných zmien v obsahu vzdelávacej oblasti Človek a svet práce bolo riešenie tejto úlohy vedením ŠPÚ pozastavené.

Úloha: Experimentálne overovanie zamerané na vzdelávanie žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím po ukončení špeciálnej ZŠ a žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím vzdelávaných formou školskej integrácie

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je experimentálne overiť učebný plán a učebné osnovy všeobecno-vzdelávacích predmetov, voliteľných predmetov pre triedy s IVP pre žiakov s autizmom s MP v praktickej škole.	PaedDr. Katarína Vladová, PhD.	Záverečné hodnotenie projektu	august 2011

Úloha čiastočne splnená.

Prieběžné hodnotenie projektu odoslané MŠVVaŠ SR. Úloha pokračuje v roku 2012:

Úloha: Experimentálne overovanie zamerané na vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s VJM po ukončení ZŠ pre žiakov s autizmom a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s VJM vzdelávaných formou školskej integrácie

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je vypracovať a experimentálne overiť obsah všeobecno-vzdelávacích predmetov: maďarský jazyk a literatúra pre 1. až 3. ročník, slovenský jazyk a slovenská literatúra pre 1. až 3. ročník a rámcový učebný plán pre triedy s IVP pre žiakov s AU alebo PVP s MP s VJM v praktickej škole.	PaedDr. Katarína Vladová, PhD.	Rámcový učebný plán pre triedy s IVP pre žiakov s AU alebo PVP s MP s VJM v praktickej škole Obsah predmetov maďarský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra pre 1. ročník pre triedy s IVP pre žiakov s AU alebo PVP s MP s VJM v praktickej škole	júl 2011 júl 2011

Úloha splnená.

Prieběžné hodnotenie bolo odoslané na MŠVVaŠ SR.

Úloha: Experimentálne overovanie pedagogických dokumentov 3-ročných učebných odborov			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha je zameraná na učebný odbor Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru pre žiakov s mentálnym postihnutím	RNDr. Mária Tatranská	Záverečné hodnotenie	september 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Aktualizácia a rozšírenie učebných a študijných odborov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s požiadavkami trhu práce			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Experimentálne overovanie dvojročného učebného odboru 64 ekonomika a organizácia, obchod a služby so zameraním na obchodno-administratívny zamestnanec	RNDr. Mária Tatranská	Záverečné a priebežné hodnotenie oboch overovaní	september 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Prijat' a implementovať opatrenia na zlepšenie predškolskej diagnostiky pri vyšetrení „funkčného zraku“ nevyžadujúce si zmenu zákona			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je skvalitniť a zjednotiť metódy, diagnostický proces a výstupy z diagnostiky zamerané na vyšetrenie využiteľnosti zraku vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov so zrakovým postihnutím.	PhDr. Ondrej Németh, PhD.	Metodický materiál určený pre pracovníkov centier špeciálno-pedagogického poradenstva.	marec až november 2011
Úloha čiastočne splnená.			
Bol uskutočnený zber a vyhodnotenie podkladových materiálov.			

Úloha: Projekt hodnotenia kvality učebníc			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je zamerať sa na vypracovanie metodológie výskumu Učebnice a ich používanie v škole a relevantných výskumných nástrojov.	PhDr. Margita Miháliková	Projekt hodnotenia kvality učebníc – pracovná verzia	december 2011
Úloha splnená.			
Pracovná verzia projektu bude Ďalej spresnená a projekt bude realizovaný v rokoch 2012 a 2013, v nadväznosti na revíziu ŠVP.			

Úloha: Projekt experimentálneho overovania „Rozšírenie odbornej technickej prípravy žiakov 2. stupňa základnej školy zo sociálne znevýhodneného prostredia“ – ZŠ s MŠ Rakúsy

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je overiť rozšírenie technickej výchovy o 3 vyučovacie hodiny týždenne pre žiakov 2. stupňa základnej školy so sociálne znevýhodneného prostredia so zámerom zvýšiť ich záujem o uplatnenie sa na trhu práce. Projekt bol schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2010 pod číslom MŠSR-5018/2010-911.	Mgr. Jozef Facuna	Motivačný dotazník a didaktický test – žiaci 5. ročníka ZŠ Vyhodnotenie dotazníka a didaktického testu, správa z monitoringu v teréne Priebežná správa za školský rok 2010/2011 Príprava odborného seminára 2011 Motivačný dotazník a didaktický test – žiaci 6. ročníka ZŠ, odborný seminár Vyhodnotenie dotazníka a didaktického testu, správa z monitoringu v teréne	január – február 2011 marec – apríl 2011 máj – jún 2011 júl – august 2011 sept. – október 2011 december 2011
Úloha čiastočne splnená. Z dôvodu nedostatkov finančných prostriedkov školy bol projekt po prvom roku overovania predčasne ukončený. Vypracovali a vyhodnotili sme motivačný dotazník a didaktický test pre žiakov 2. stupňa ZŠ, vypracovali sme pokyny pre administrátorov dotazníkov. Prebehlo niekoľko pracovných stretnutí s riešiteľmi projektu „Rakúsy“ a členmi pracovnej skupiny, vypracovali sme priebežnú správu z experimentálneho overovania za školský rok 2010/2011. Formálne sme upravili učebné osnovy Technika pre 5. roč. ZŠ, pripravovali sme témy z predmetu Technika pre 6. roč. ZŠ.			

Úloha: Tvorba edičného plánu na rok 2011

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom tejto úlohy je podieľať sa na príprave Edičného plánu učebníc na rok 2011 v spolupráci s M ŠVV a Š SR.	PhDr. Margita Miháliková	Edičný plán na rok 2011	február 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Nové konkurzy na učebnice

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom tejto úlohy je podieľať sa na organizačnom zabezpečení konkurzov a na tvorbe učebníc v súlade s obsahom ŠVP	PhDr. Margita Miháliková	Dokumentácia ku konkurzom	v priebehu roka 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Aktualizácia súčasného stavu vo fonde učebníc a tvorba archívu učebníc

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je archivovať nové učebnice po jednotlivých predmetoch a ročníkoch pre ZŠ a SŠ a dopĺňanie databázy MDP	PhDr. Margita Miháliková	Aktualizovaný fond učebníc	v priebehu roka 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Tvorba databázy recenzentov učebníc

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom je vytvoriť komplexnú databázu recenzentov z radov učiteľov, vedeckých pracovníkov a zverejniť ju na stránke ŠPÚ.	PhDr. Margita Miháliková	Databáza recenzentov učebníc – prvý variant Databáza recenzentov učebníc – finálny variant	jún 2011 december 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Komparatívny prieskum učebníc dejepisu v štátoch V4: Česká republika, Poľsko, Maďarsko a Slovenská republika			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je porovnávacou metódou urobiť prieskum obsahu, kompetencií a didaktických prostriedkov v učebniciach dejepisu uvedených štátoch z obdobia novoveku a najnovších dejín.	PhDr. Samuel Jovankovič	Projekt výskumnej úlohy, nástroje na meranie, zabezpečia sa učebnice a potrebné preklady (z maďarčiny).	2011
Úloha splnená. Úloha a aktivity naplánovaná na rok 2011 mali charakter prípravných prác a v úplnosti boli realizované. Ide najmä o vypracovanie Projektu komparatívneho prieskumu uvedených učebníc, v ktorom sú popísané všetky relevantné údaje a fakty pre analýzu učebníc dejepisu, interné kritériá na hodnotenie učebníc, ktoré sú prispôbené špecifickým potrebám dejepisného učiva. Okrem uvedeného sme formovali realizačný tím, ktorého členovia ovládajú maďarský, poľský a český jazyk. Zadovážili sme celkove osem učebníc dejepisu, z každého uvedeného štátu po dve (od rôznych autorov). Úloha pokračuje v roku 2012.			

Úloha: Hodnotenie kvality učebníc a ich používanie v školách pre žiakov so sluchovým postihnutím			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Úloha je zameraná na monitorovanie využívania učebníc v ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím a na hodnotenie kvality spracovania učebníc podľa ŠVP a Vzdelávacích programov pre žiakov so sluchovým postihnutím.	Mgr. Iris Domancová, PhD.	Priebežná správa Používanie učebníc v základných školách pre žiakov so sluchovým postihnutím Záverečná správa Používanie učebníc v základných školách pre žiakov so sluchovým postihnutím	apríl 2011 november 2011
Úloha splnená. Záverečná správa Používanie učebníc v základných školách pre žiakov so sluchovým postihnutím odoslané na MŠVVŠ SR			

Úloha: Publikácia „História a súčasnosť špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku“			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Publikácia prináša poznatky o dvadsaťročnej histórii špeciálno-pedagogického poradenstva na Slovensku. Predpokladaný náklad: 500 ks. Úloha pokračuje z roku 2010.	PhDr. Ondrej Németh, PhD.	Vydanie publikácie	jún 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Stav a vývoj vzdelávacích štandardov z chémie v ZŠ na Slovensku a v niektorých krajinách v zahraničí – analytická štúdia s experimentálnym podložením niektorých tvrdení			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
V práci sústredíme pozornosť predovšetkým na charakteristiku vzdelávacieho štandardu a jeho začlenenie do kontextu pedagogických dokumentov v rámci SR a vybraných krajín.	RNDr. Mária Siváková, PhD.	Návrh do edičného plánu	2011
Úloha čiastočne splnená. Spracovali sme časti o doterajšom vývoji vzdelávacieho štandardu v SR. Na uvedenú úlohu nadväzuje a dopĺňa ju plánovaná úloha z PHÚ 2012: <i>Kompetencie vo vzdelávacích štandardoch so zameraním na experimentálnu činnosť žiakov - spolupráca vo vzdelávaní Bavarsko – Rakúsko – Slovensko</i> . Konečný výstup úlohy bude zaradený v rámci výstupov z uvedenej navrhovanej úlohy. Plánované ukončenie je v roku 2012/2013.			

Aktualizácia a rozpracovanie mediálnej výchovy ako prierezovej témy v rámci jednotlivých stupňov vzdelávania			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je rozpracovanie mediálnej výchovy ako prierezovej témy so zameraním na obsah, metódy a formy práce so žiakmi	PaedDr. Ivana Adamcová	Praktické námety na uplatňovanie mediálnej výchovy ako prierezovej tematiky Vzdelávacie programy pre učiteľov ZŠ	september 2011
Úloha splnená. Pripravili sme praktické námety na uplatňovanie mediálnej výchovy ako prierezovej tematiky vrátane odporúčanej odbornej literatúry a internetových zdrojov na webovej stránke ŠPÚ.			

Analýza situácie v oblasti autoevalvácie kvality školy			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zmapovanie a porovnanie autoevalvačných nástrojov hodnotenia kvality školy v SR a vo vybraných krajinách, ako aj potrieb a skúseností škôl s nimi	PaedDr. Ivana Adamcová	informatívna štúdia ako podklad k skvalitňovaniu procesu autoevalvácie v slovenských školách	december 2011
Úloha čiastočne splnená. Podklady sú pripravené a preložené zo zahraničných zdrojov. Úloha pokračuje v roku 2012, kedy sa budú získané informácie sumarizovať a jazykovo a graficky upravovať do podoby štúdie.			

Prieskum sebahodnotenia učiteľov ZŠ v súvislosti so štýlmi vyučovania			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je prostredníctvom autoevalvačného dotazníka zmapovať štýl vyučovania učiteľov na ZŠ	PaedDr. Ivana Adamcová	Záverečná správa: Štýl vyučovania učiteľov ZŠ na Slovensku. Správa poslúži ako aktuálny informačný zdroj dát v oblasti evalvácie kvality školy na Slovensku	december 2011
Úloha čiastočne splnená. Prieskum sebahodnotenia učiteľov sa realizuje ako súčasť predchádzajúcej úlohy, ktorá bude pokračovať v roku 2012.			

Metodicko-informačná príručka pre učiteľov na prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je vytvorenie metodicko- informačnej príručky pre učiteľov. Úloha vyplýva zo zámeru MŠVVaŠ <i>Regionálne školstvo dostupné pre všetkých</i> , ktorého jedným z cieľov je zabezpečiť prístup ku kvalitnej výchove a vzdelávaniu pre marginalizované skupiny.	PhDr. Zuzana Fatulová	Metodicko-informačná príručka pre učiteľov	august 2011
Úloha čiastočne splnená. Úloha je rozpracovaná, ale nedokončila sa z dôvodu odchodu koordinátorky na materskú a rodičovskú dovolenku.			

ŠVP- príprava pedagogickej dokumentácie pre nulté ročníky			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je pripraviť pedagogickú dokumentáciu pre nulté ročníky ako súčasť ŠVP.	PhDr. Zuzana Fatulová	ŠVP - pedagogická dokumentácia pre nulté ročníky	december 2011
Úloha nespĺnená. Úloha sa nerealizovala z dôvodu prebiehajúcej úpravy ŠVP nie je potrebné vypracovať osobitnú pedagogickú dokumentáciu pre prvý ročník ako súčasť ŠVP.			

Úloha: Celoslovenská súťaž „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ s medzinárodnou účasťou			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom súťaže je podchytiť, rozvíjať a prehĺbiť záujem žiakov o slovenčinu a Slovensko, o tvorbu významných dejateľov Slovenska a svojho regiónu, o miestne spoločenské a kultúrne dianie a nárečia prostredníctvom literárnych prác	PaedDr. Marta Mancová	Spracovanie súťažných materiálov zo ZŠ a SŠ Spracovanie medzinárodných súťažných materiálov Zasadnutie členov organizačného výboru súťaže, výber porotcov a komisii Príprava Zborníka súťaže, zabezpečenie slávnosti v Nových Zámkoch	január – február 2011 marec 2011 apríl 2011 máj 2011, jún 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Celoslovenská súťaž „Poznaj slovenskú reč pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským“			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
XXXI. ročník súťaže Poznaj slovenskú reč sa koná v zmysle organizačného poriadku. Súťaž je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, resp. tried s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike. Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.	PaedDr. Anita Halászová	Zasadnutie organizačného výboru súťaže Príprava a realizácia triedneho a školského kola Príprava a realizácia obvodného Príprava a realizácia krajského kola Príprava a realizácia celoslovenského kola Vyhodnotenie súťaže Príprava ďalšieho ročníka súťaže	január – február 2011 do 15. februára 2011 do 25. marca 2011 do 25. apríla 2011 8. – 10. júna 2011 do 30. septembra 2011 december 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Celoslovenská súťaž „Pekná maďarská reč – Szép magyar beszéd.“			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Súťaž je určená žiakom základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským v Slovenskej republike.	PaedDr. Gyöngyi Ledneczka	Organizácia, príprava súťaže Obsahové zabezpečenie súťaže Celoslovenské kolo súťaže – priebeh, vyhodnotenie Zostavenie zborníka zo súťaže	február-marec 2011 marec 2011 apríl 2011 september 2011
Úloha splnená.			

Úloha: Pedagogické čítanie			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je zabezpečenie a realizácia 54. ročníka celoslovenského kola pedagogického čítania.	PhDr. Zuzana Fatulová	Inovácia a doplnenie členov ústrednej komisie pre pedagogické čítanie Iniciovanie návrhu zmien v Smernici o pedagogickom čítaní Organizácia celoslovenského kola pedagogického čítania	február 2011 jún 2011 december 2011
Úloha čiastočne splnená. ŠPU inicioval zmeny v Smernici. Keďže zmeny zatiaľ neboli vykonané, ďalšie časti úlohy sa nerealizovali.			

Úloha: Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (26110130001, 26140130001)

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom projektu je umožniť učiteľom prvého stupňa ZŠ doplniť si vzdelanie o cudzí jazyk a aprobovaným učiteľom CJ rozšíriť aprobáciu o cieľovú skupinu deti mladšieho školského veku.	Mgr. Darina De Jaegher	V súlade s podrobným popisom aktivít schváleného projektu	16. 09. 2008 – 15. 09. 2013
Úloha splnená v očakávanom rozsahu. Monitorovacie správy boli zasielané predbežne.			

Úloha: Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika (26120130001, 26140230001)

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom projektu navrhnuť, vyvinúť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami.	PhDr. Miroslav Malík	V súlade s podrobným popisom aktivít schváleného projektu	10. 2008 – 30. 09. 2011
Úloha splnená. Projekt bol ukončený, záverečná správa bola vypracovaná a odoslaná. Prebieha finančné uzatváranie projektu.			

Úloha: Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre základné a stredné školy (26110130308)

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Projekt mimoriadne ukončený k 10.12.2010	RNDr. Slávka Blichová	Ukončovacie práce na projekte, ktorý bol mimoriadne ukončený k 10.12.2010 – ukončenie personálnych vzťahov a archivácia dokumentov	31.5.2011
Úloha splnená.			

Úloha: Návrh nového projektu vzdelávania v 21. storočí

Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Cieľom úlohy je pripraviť podklady k novej výzve a následne pripraviť kompletnú žiadosť o NFP	RNDr. Slávka Blichová	Príprava výzvy a žiadosti o nenávratný finančný príspevok, po schválení realizácia projektu.	termín je naviazaný na procesy na RO
Úloha čiastočne splnená. Návrh bol spracovaný konzultovaný s RO. Úloha pokračuje v roku 2012 z dôvodu priebehu procesov RO.			

8. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy Štátneho pedagogického ústavu, najmä výsledky vedecko-výskumnej činnosti, projekty ESF ako aj projekty ďalšieho vzdelávania slúžia predovšetkým pre decíznu sféru, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, vysoké školy, metodicko-pedagogické centrá. Užívateľmi výstupov schválených Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR sú pedagogickí zamestnanci materských, základných a stredných škôl, metodici MPC, riadiaci zamestnanci v rezorte školstva.

Užívateľmi inovovanej, experimentálne overenej a decíznou sférou schválenej pedagogickej dokumentácie, profilov, štandardov a cieľových požiadaviek jednotlivých predmetov sú predovšetkým pedagogickí zamestnanci základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v Slovenskej republike, ich zriaďovatelia, rodičia a žiaci. Rovnako sú užívateľmi schválených učebníc, učebných pomôcok, metodických príručiek, metodických pokynov a usmernení, respondentmi dotazníkov a testov.

Databázy dokumentov, projektov a výstupov na webovej stránke ŠPÚ sú určené okrem pedagogickej verejnosti aj širokej odbornej ako aj laickej verejnosti. Odborné, poradenské a konzultačné služby sú poskytované najmä riaditeľom škôl a školských zariadení a učiteľom. Odborné časopisy a publikácie vydávané v ŠPÚ a výstupy z výskumných úloh sa nachádzajú v knižnici ŠPÚ a slúžia študentom vysokých škôl, učiteľom základných škôl, stredných škôl a širokej odbornej verejnosti.